

2022년 경북농민사관학교 교육과정 공모계획서

1. 과정 개요

공모방식	☒ 지정공모 ☐ 자유공모							
공모영역	☐ 스마트농업	☐ 6차산업융합	☐ 농업경영	☐ 청년농업인	☐ 귀농귀촌	☐ 재배실용기술	☒ 농업자격증	☐ 기타
공모분야	☐ ICT 융복합농업	☐ 6차산업농업육성 ☐ 농축수산물 가공 ☐ 농어촌 관광	☐ 세무재무 ☐ 창농창업 ☐ 유통마케팅 ☐ 리더십	☐ 청년	☐ 귀농귀촌	☐ 작물 ☐ 수축산 ☐ 실용기술	☒ 자격증	☐ 기타
교육주제 ¹⁾	2급 치유농업사			교육기관		대구가톨릭대학교		
과 정 명	2급 치유농업사 양성과정			교육인원		30명		
교육목표	◦ 2급 치유농업사 국가전문자격증 취득 ◦ 치유농업에 대한 이론과 실무를 겸한 전문인력 양성							
교육대상	◦ 2급 치유농업사 자격증 취득을 원하는 경상북도민							
교육장소	◦ 대구가톨릭대학교 성토마스관(D9) 227호 ◦ 대구가톨릭대학교 원예실습장(농장) 및 치유정원 등							
교육기간 /요일	☐ 단기 ☒ 중·장기 ◦ 3~8월(6개월) / 금요일							
교육자원	장비 및 도구	◦ 교육기자재(빔프로젝트, 스크린, 책상, 의자, 마이크, PPT 포인터, 교육생명찰, 카메라, 실습용 컴퓨터) ◦ 실습농장 2개소 685㎡						
	온라인 교육시행 ²⁾	가능				불가능		
		V						
교육시간	합계	이론	실습	견학	토론	기타		
	172	102	48	00	00	22		

- 1) 기관에서 제시한 교육 영역 및 교육주제(세부분야)를 참조하여 작성
- 2) 온라인교육시행 : 코로나19 등 대면수업이 불가능한 경우를 대비하여 교육 시수 중 일부를 온라인 교육으로 대체 가능한가의 여부 확인용
- 3) 책임교수(1인) : 과정의 교육 총괄 및 교육생 지도, 교과과정 구성 및 강사 위촉 등 업무 담당
- 4) 과정장(1인) : 교육생관리, 교육진행, 행정처리 등 실무업무 담당

2. 상세 계획

□ 교육목적 및 목표

○ 목적

- 1) 농업·농촌의 다원적 가치를 활용하여 치유농업을 전문적으로 수행할 수 있는 치유농업사를 양성하여 국민의 건강 증진과 삶의 질 향상에 이바지
- 2) 농업·농촌의 지속 가능한 성장에 도움을 줄 수 있는 이론과 실무를 겸한 전문 치유농업사를 양성하여 농업·농촌 경제의 활성화에 이바지

○ 목표

- 1) 치유농업에 대한 이론과 실무를 겸한 전문인력 양성
 - 치유농업과 치유 서비스의 이해로 치유농업에 대한 이해도 증가
 - 치유농업자원의 이해와 관리에 대한 이론 및 실습을 학습하여 치유농업 실무능력 배양
 - 치유농업의 운영과 관리에 대한 이론 및 실습을 학습하여 치유농업사로의 전문적인 자질을 함양
- 2) 치유농업사 자격증 취득 기회 확대
 - 치유농업사 자격증 취득을 위한 교육생의 동아리 활동 지원으로 치유농업사 자격증 취득률 향상의 기회 제공
- 3) 교육생의 치유농업과 미래형 스마트 농업에 대한 인식 제고
 - 스마트팜, 식물 코딩 등 최신 농업 트렌드를 반영하여 미래농업에 대한 이해와 인식변화 제고
- 4) 교육생의 농업·농촌자원을 활용한 소득증대의 기회 확대
 - 농업·농촌 자원을 활용한 치유농업의 활성화를 도모하여 농업인의 새로운 소득자원 창출 기회 확대
- 5) 국민의 건강 증진과 삶의 질 향상 도모
 - 치유농업을 통한 국민의 건강 증진과 삶의 질 향상을 도모

6) 농업·농촌의 지속 가능한 성장 도모

- 치유농업을 통한 농업과 농촌의 지속 가능한 성장을 도모

□ 교육대상

- 2급 치유농업사 국가전문자격증 취득을 희망하는 경북도민

☞ 교육목적에 부합하는 대상자를 구체적으로 명시하고 교육생 선발기준으로 활용

□ 교육배경

- 농업에 대한 국민의 새로운 요구 증가로 인해 치유농업법이 제정되었다 (2020.3.24.). 치유농업 연구개발 및 육성에 관한 법률안 제 2조에서 치유농업 프로그램 개발 및 실행의 전문적인 업무를 수행하는 자로서 치유농업사를 두고 있다. 법령으로 지정된 치유농업 교육을 통해 전문 치유농업사를 양성해야 한다.
- 2021년 7월 치유농업법에 의해 대구가톨릭대학교가 대구 경북지역 2급 치유농업사 양성기관으로 지정되었고, 현재 1기 40명이 수료하여 2급 치유농업사 시험에 응시한 상황이다.
- 선진국에서는 이미 국가지원으로 치유농업의 효과, 다양한 비즈니스 모델, 품질관리 등에 대한 연구개발과 기술을 지원하고 전문가 양성을 통해 국민건강증진과 삶의 질 향상에 기여하고 있다. 농업·농촌 자원을 치유자원화하며, 안전하고 유익하게 활용할 수 있는 맞춤형 프로그램과 기반 구축이 필요하고 이를 위한 연구개발·보급과 사업화, 전문 인력의 양성이 필요하다.

□ 필수교육내용

- 치유농업과 치유농업 서비스의 이해
 - 치유농업 개론
 - 치유농업 서비스 대상자 진단
- 치유농업자원의 이해와 관리
 - 치유농업자원의 관리
 - 치유농업시설의 환경관리
- 치유농업 서비스의 운영과 관리
 - 치유농업 프로그램의 기획·개발
 - 치유농업 서비스의 실행
 - 치유농업 서비스의 평가

□ 기대효과

- 전문 치유농업사를 양성하여 치유 및 힐링마을의 멘토로 지정하고 치유 프로그램의 체계적인 운영 및 치유과학실의 활성화로 치유의 효과성을 구명할 수 있는 시스템 구축
- 농업인이 치유농업사의 자격을 갖추어 기존 본인이 운영해 오던 생산 위주의 농장에서 치유농장 기반 구축 및 치유농업 운영을 실천함으로써 농가 소득 증대는 물론 농촌 지역 활성화에 기여
- 기존 농업인은 농촌의 융복합산업을 실천할 수 있는 전문농업경영인으로서 자리매김할 수 있게 되며 이는 농업인의 직업 가치를 높여준다. 이러한 열풍은 귀농, 귀촌, 창농의 활성화에 기여

3. 교육내용 및 강사

회차 (21)	교 과 목 (교육내용)	교육 방법(시간)					강사명 (소속)
		이론	실습	견학	토론	기타	
		102	48	0	0	22	
1	합동개강식					4	경북농민사관학교
2	과정개학 / 오리엔테이션					2	책임교수
	치유농업의 개념	2					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
	치유농업의 가치	2					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
3	원예학	2					최병진 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 제도(법률과 정책)	2					김상운 (대구가톨릭대학교)
	치유농업사례	2					조문수 (대구대학교)
	치유농업 대상자의 일반적 요구	2					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
4	작물생리학	2					최병진 (대구가톨릭대학교)
	특수목적형 대상 (취약계층, 다문화 가정)	2					김미진 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 대상자의 특성	2					신호식 (우리호병원)
	특수 목적형 대상 문제 유형 분석(장애범주와 기준, 장애유형)	2					신호식 (우리호병원)
5	치유농업 작물별 활동소재 관리 (농축산물 가공관리)	2					윤광섭 (대구가톨릭대학교)
	심리학개론1	2					김종혁 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 식물 활동소재 관리 (재배기초 이론, 채소, 식량)	2	2				정우윤 (경북대학교)
6	특수목적형 대상 (위기청소년, 법무보호 대상)	2					김상운 (대구가톨릭대학교)
	대상자 진단 및 평가(생리검사)	2					신호식 (우리호병원)
	치유농업 식물 활동소재 관리 이론과 실습	1	3				김미진 (대구가톨릭대학교)
7	치유농업 식물 활동소재 관리 (화훼 및 허브식물)	2	2				정우윤 (경북대학교)
	대상에 따른 치유적 접근방법 (심리치료의 이론적 기초, 치료방법)	2					송위덕 (경일대학교)
	치유농업 시설 조성제도 이해 (유형별 제도이해, 장소, 시설)	2					김미진 (대구가톨릭대학교)
8	대상에 따른 치유적 접근방법 (심리치료의 이해와 과정)	2					송위덕 (경일대학교)

회차 (21)	교 과 목 (교육내용)	교육 방법(시간)					강사명 (소속)
		이론	실습	견학	토론	기타	
		102	48	0	0	22	
	동물관리	2					김옥진 (원광대학교)
	치유농업 동물 활동소재 관리 (농장동물의 활동 소재 관리실습)		4				김옥진 (원광대학교)
9	치유농업 작물별 활동소재 관리 (농산물을 이용한 치유음식)	2					임현철 (대구가톨릭대학교)
	재배학	2					최현석 (대구가톨릭대학교)
	대상자 진단 및 평가 (심리검사 및 측정)	2					송위덕 (경일대학교)
	치유농업 시설 조성제도이해 (치유환경 관련 이론 및 철학적 기반)	2					권용일 (대구가톨릭대학교)
10	치유농업 시설의 환경조성 실습 1		4				김미진 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 시설의 환경조성 실습 2		4				박진욱 (대구가톨릭대학교)
11	치유농업 시설 조성제도의 이해 (자원, 환경조성 관련제도)	4					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 요구분석 (프로그램 개발의 정의와 개념)	2					김미진 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 개발 모형	2					류자영 (도아원예치료센터)
12	치유농업 프로그램 대상자 분석 이론 및 실습	1	3				설가애 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 개발 자원분석 실습	1.5	2.5				류자영 (도아원예치료센터)
13	치유농업 프로그램 초안 작성 실습	1.5	2.5				최혜정 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 시설의 환경조성 (치유환경 관련 디자인 가이드라인)	2					김미진 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 사례 및 벤치마킹 1	2					최혜정 (대구가톨릭대학교)
14	치유농업 프로그램 구성 및 계획안 작성 실습		4				류자영 (도아원예치료센터)
	치유농업 프로그램 준비(참여자, 자원파악확보, 시설환경 점검실습)	2	2				김미진 (대구가톨릭대학교)
15	토양학	2					최현석 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 사례 및 벤치마킹 2	2					최혜정 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 계획 (치유농업 프로그램 작성, 실행계획 수립)	4					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
16	치유농업 동물 활동소재 관리실습(반려동물 활동 소재 관리)	1	3				김옥진 (원광대학교)

회차 (21)	교 과 목 (교육내용)	교육 방법(시간)					강사명 (소속)
		이론	실습	견학	토론	기타	
		102	48	0	0	22	
	치유농업 프로그램 안내 및 모니터링 실습		2				류자영 (도아원예치료센터)
	치유농업 프로그램 안전관리	2					김종혁 (대구가톨릭대학교)
17	치유농업 프로그램 실행 및 점검- 모니터링 실습		4				류자영 (도아원예치료센터)
	치유농업 프로그램 평가 대상 (참여자 평가, 운영인력 평가)	4					최혜정 (대구가톨릭대학교)
18	보건학개론	2					최한성 (한미병원)
	치유농업 프로그램 평가 목적과 내용(평가목적, 평가종류)	2					김종혁 (대구가톨릭대학교)
	치유농업 프로그램 평가 방법 (평가절차, 심리정서적 평가도구)	4					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
19	치유농업 프로그램 평가 방법 (평가도구)		4				최혜정 (대구가톨릭대학교)
	예방의학	2					최한성 (한미병원)
	심리학개론 2	2					김종혁 (대구가톨릭대학교)
20	치유농업프로그램 평가 방법 (결과분석)	2					윤숙영 (대구가톨릭대학교)
	자격시험 대비 1 (치유농업과 치유농업 서비스의 이해)					4	책임교수
	자격시험 대비 2 (치유농업자원의 이해와 관리)					2	책임교수
21	자격시험 대비 3 (치유농업 서비스의 운영과 관리 1)					2	책임교수
	자격시험 대비 4 (치유농업 서비스의 운영과 관리 2)					4	책임교수
	교육평가 및 수료식					2	책임교수
22	온라인 공통교육	8					경북농민사관학교

6. 교육장 현황 (공모 교육을 운영하기 위한 시설만 기재)

○ 종합현황

구 분	규모*	수량	구 분	규모*	수량
실습장	685㎡ (100명 수용)	2 개	식당	㎡	개
이론교육장	165㎡ (50명 수용)	1 실	편의시설	㎡ (다수 수용)	개
실습시설 (기자재)	165㎡ (50명 수용)	3 실	숙소	㎡ (명 수용)	실

* 공모 분야 및 과정의 교육에 필요한 시설 및 기자재 등을 작성

○ 시설 관련 사진

		
▲ 실습장1(농장) (429㎡)	▲ 실습장2(가드닝 치유원) (256㎡)	▲ 이론교육장 (165㎡)
		
▲ 실습교육장 1 (165㎡)	▲ 실습교육장 2 (165㎡)	▲ 실습교육장 3 (165㎡)

공모방식	☐ 지정공모 ☒ 자유공모							
공모영역	☐ ICT융합산업	☐ 6차산업육성	☐ 농업경영	☐ 청년농업인	☐ 귀농귀촌	☐ 재배생산기술	☒ 농업자격증	☐ 기타
공모분야	☐ ICT융합산업	☐ 6차산업농업육성 ☐ 농축수산물가공 ☐ 농어촌관광	☐ 세무재무 ☐ 창농창업 ☐ 유통마케팅 ☐ 리더십	☐ 청년	☐ 귀농귀촌	☐ 작물 ☐ 수축산 ☐ 실용기술	☒ 자격증	☐ 기타
교육주제 ¹⁾	농업자격증			교육기관		경북대학교		
과 정 명	말발굽기술사(장제사)양성과정			교육인원		24명		
교육목표	◦경북 말산업 운영 기술 향상 및 농가 소득증대							
교육대상	◦경북 말사육 농가 또는 국가자격증 대비 기초 교육이 필요한 농가							
교육장소	◦경북대학교 수의과대학 상주대동물병원 201호 (이론) ◦경북 말사육 농가 또는 공공승마장(순환식 실습)							
교육기간 /요일	☒ 단기 ☐ 중·장기 ◦3~6월(4개월)/8~11월(4개월), 휴강월 7월 / 월요일							
교육자원	장비 및 도구	◦교육기자재(빔프로젝트, 스크린, 책상, 의자, 마이크, PPT 포인터, 교육생명찰, 카메라, 실습용 컴퓨터) ◦말, 장제 도구						
	온라인 교육시행 ²⁾	가능			불가능			
		○						
교육시간	합계	이론	실습	견학	토론	기타		
	58	26	24	0	1	7		

2. 상세 계획

□ 교육목적 및 목표

가. 목적

- 경기도내 말 사육 농가에서 말 발굽 관리에 관한 지식 부족으로
고부가가치의 말자원을 소실하고 있어 이들에게 체계적인 말발굽 관리 교육
- 국가자격증인 말발굽기술사(장제사) 획득을 위한 이론과 실습을 겸비한 교육

나. 목표

- 말발굽기술사(장제사) 자격 획득을 통한 농가 소득증대

□ 교육대상

- 경북 말사육 농가 또는 국가자격증 말발굽기술사(장제사) 획득 대비 기초
교육이 필요한 농가
- 한국마사회 영천경마공원내 말발굽기술사(장제사) 개업을 희망하는 청년

□ 교육배경

- 농식품부 지정(제2호) 말산업 특구 운영
※ 제1호 제주, 제2호 경북(구미,영천,상주,군위,의성), 제3호 경기, 제4호 전북
- 경기도내 말산업 전문인력양성기관 3개소(경주 서라벌대, 상주경북자연과학고,
영천 성운대) 운영
- 경북 말산업 현황(21년 2월 현재)

구 분		2010	2015	2017	2018	2019	2020
호수 (호)	경 북	116(6.1%)	202(11.0%)	224(10.4%)	232(11%)	231	224(10.3%)
	전 국	1,917	1,829	2,146	2,150	2,156	2,183
두수 (두)	경 북	685(2.3%)	1,310(5%)	1,287(4.6%)	1,228(4%)	1,360	1,215(4.6%)
	전 국	30,402	26,330	27,829	27,824	27,819	26,525

구 분	전 국	제주도	경 기	경 북	기 타
호수(호)	2,183	962(44.1%)	248(11.4%)	224(10.2%)	749(34.3%)
두수(점유율)	26,525	14,759(55.6%)	4,629(17.5%)	1,215(4.6%)	5,922(22.3%)

○ 경북 시·군별 승마장 현황(21년 8월 현재)

시군	승마장 수			신고유형	
	소계	공공	민간	말산업육성법	체시법
합계	54	8	46	46	8
포항	8		8	7	1
경주	5	1	4	4	1
김천	2		2	2	
안동	3		3	3	
구미	7	1	6	6	1
영주	4		4	4	
영천	6	2	4	4	2
상주	1	1			1
문경					
경산	5		5	5	
군위	2	1	1	2	
의성	1		1	1	
청송	1		1	1	
영양					
영덕	1		1	1	
청도					
고령	1	1			1
성주	2		2	2	
칠곡	3		3	3	
예천					
봉화	1	1			1
울진	1		1	1	
울릉					

○ 관련교육현황

- 말산업전문인력 양성 기초과정(5회)과 심화과정(1회)를 통해 약 140여명의 교육수료생을 배출하였으며, 이들을 통해 말산업 특구 지정 등 경북도의 말산업 발전에 기여하였음
- 현재 경북농민사관학교 말관련 교육 개설 요청이 지속적으로 이루어지고 있는 실정임

□ 필수교육내용

- 말의 특성(사양관리 포함)과 말발굽 해부·생리(이론교육)
- 말발굽 삭제(기초 및 심화) 기술(연령별 맞춤 실습교육)
- 말발굽 장제(기초 및 심화) 기술(편자 제작 및 장착 등 맞춤 실습교육)
- ※ 경북도내 말사육 농가와 공공승마장의 말을 이용하여 현장실습 위주로 교육

□ 기대효과

- 경북도내 말산업 전문농업인 육성을 통해 경북 말산업 경쟁력 제고
- 말발굽기술사(장제사) 자격 획득을 통한 자가 관리가 가능함으로서 고부가가치의 말자원을 보호하고 농가 소득증대에 기여
- 말산업 종사자라면 누구나 갖고 싶은 말발굽기술사(장제사) 전문 자격증 획득 대비 맞춤식 교육을 통해 청년 전문인력 양성 기여(장제사 개업 가능)
- 2024년 개장 예정인 한국마사회 영천경마공원내 말발굽기술사(장제사) 개업 인력 양성

3. 교육내용 및 강사

회차 ()	교 과 목 (교육내용)	교육 방법(시간)					강사명 (소속)
		이론	실습	견학	토론	기타	
		26	24		1	7	
1	합동개강식					4	경북농민사관학교
2	오리엔테이션 (과정 개요 및 교육생 소개)					2	책임교수 (경북대학교)
	경북 말산업 추진 계획(안)	2					김철순팀장 (경상북도)
	1) 말이란 어떤 동물인가? 2) 말의 사양관리	4					조길재교수 (경북대학교)

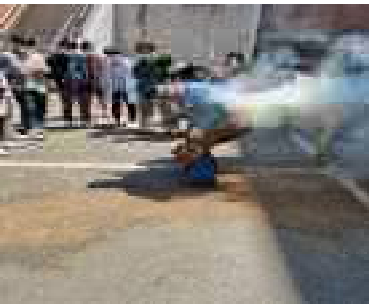
3	말과 발굽의 해부·생리	2					양재혁교수 (한국농수산대학)
	장제의 역사	2					양영진박사 (한국마사회)
	말발굽의 장·삭제 판단방법		2				김동수회장 (한국장제사협회)
4	1) 말발굽의 삭제 이론 2) 삭제 기초 실습	3	3				김봉정장제사 (한국장제사협회)
5	말발굽의 삭제 심화 실습		6				김봉정장제사 (한국장제사협회)
6	1) 말발굽의 장제 이론 2) 장제 기초 실습	3	3				장철장제사 (한국장제사협회)
7	말발굽의 장제 심화 실습		6				장철장제사 (한국장제사협회)
8	말발굽 질병의 치료장제	2					김동수회장 (한국장제사협회)
	특수편자 제작		4				김동수회장 (한국장제사협회)
9	교육성과 발표회 및 수료식(간담회)				1	1	책임교수
10	온라인 공통교육	8					경북농민사관학교

6. 교육장 현황 (공모 교육을 운영하기 위한 시설만 기재)

○ 종합현황

구 분	규모*	수량	구 분	규모*	수량
실습장	경북 말 사육농가 또는 승마장	54 개	식당	m ²	개
이론교육장	116 m ² (60명 수용)	1 실	편의시설	m ² (명 수용)	실
실습시설 (기자재)	말 및 장제 도구	3개	숙소	m ² (명 수용)	실

○ 시설 관련 사진

		
▲경북대학교 상주대동물병원 이론교육장	▲실습장	▲실습장
		
▲실습장	▲실습장	